


МБОУ «Большеуринская СОШ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 И.К. Поленогова

24.08.2023 г.



от 24.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Школьный кружок «Школьный музей»
5-7 классы
на 2023-2024 учебный год
Социальное направление**

Ф.И.О. педагога-разработчика программы:

учитель Черникова Ю.А.

Педагогический стаж: 8 лет.

Квалификация: первая категория.

с. Большая Уря 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Школьный музей» составлена на основе программы «Преподавание основ музейного дела в школе»/. Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г. / УЦ «Перспектива» Москва, 2011 год.

Программа предназначена для школьников 12-14 лет и предполагает проведение занятий в смешанной группе, состоящей из учащихся 5-7 классов указанного возраста.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. На её изучение отводится 68 часов, объемом 2 час в неделю. Объем и содержание каждой определенной темы варьируются учителем в зависимости от возраста детей и уровня подготовленности конкретного класса. Такой подход позволяет через год вновь вернуться к каждой из предусмотренных тем на новом уровне сложности.

Музей - исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации по средствам музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплектует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

Школьный музей является одним из действенных средств развития творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории края, школы.

Школьный музей - центр музейно-педагогической работы в школе. Основу музея школы представляют три действующие сменные экспозиции: «Моя малая Родина», «Школа - вчера, сегодня, завтра...», «Память». По своему профилю музей является историко-краеведческим.

Цель программы: формирование у учащихся общей социальной культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

- Создавать условия для развития социально-активной личности;
- Воспитывать уважительное отношение к истории;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Популяризация работы школьного музея.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны оперировать понятиями: музей, коллекция, экспонат, экспозиционный зал, выставка, музейный фонд, архив, опись.

Должны знать: историю коллекционирования в России (первые коллекции Андрея Боголюбского, Ивана Грозного, Бориса Годунова, первые музеи: Кунсткамера Петра Первого,

Эрмитаж Екатерины Второй, литературная коллекция графа Мусина-Пушкина, библиотека Н.П. Румянцева, коллекция живописи братьев Третьяковых

Учащиеся должны оперировать понятиями: музейный фонд, памятник (*документальный, изобразительный, архитектурный, вещественный*), книга учета, карточка научного описания.

Воспитанники должны оперировать понятиями: экспозиция, экспозиционный комплекс, этикетка, витрина, диорама.

Должны знать: методы построения экспозиции (*систематический, тематический, ансамблевый*), виды текстов (*ведущий, объяснительный, этикетаж*).

Воспитанники должны уметь самостоятельно составить: тематико–экспозиционный план, аннотации, оформить экспозиционный комплекс.

Воспитанники должны уметь оперировать понятиями: экскурсия, экскурсовод.

Должны уметь самостоятельно составить и провести экскурсии.

Ожидаемые результаты

1. Предполагается, что воспитанники научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.
2. Разовьют наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление.
3. Сформируют широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
4. Сформируют активную гражданскую позицию.

Принципы реализации программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. **Принцип культур сообразности** – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип творческо-практической деятельности** – вариативность в рамках канона.
4. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; проводит сбор необходимых материалов; изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение; осуществляет создание экспозиций, выставок. Проводит экскурсии для учащихся, родителей, жителей поселка; оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Функции музея:

- *Научно-документальная* - реализуется в изучении определенных фактов, характеризующих развитие образовательного учреждения.
- *Исследовательская.* Музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся.
- *Образовательно-воспитательная.* Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления, способствует развитию детского самоуправления. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию социализации учащихся. Музей - это место, где ребенок получает позитивный эмоциональный импульс в причастности к историческому прошлому края, поселка, школы, усваивает этические ценности.

Программа включает:

- изучение истории музееведения в России;
- ознакомление с основами музейного дела;
- практическое применение полученных знаний на базе школьного музея: организационная работа – составление плана работы музея, научно-пропагандистская деятельность (*разработка тематики экскурсий, проведение экскурсий*), поисково - исследовательская работа (*сбор информации, материалов для музея, составление и реализация проектов, популяризации музейного дела*), рекламно - просветительская деятельность (*связь со средствами массовой информации школы, района, области, музеями РФ через Интернет*)

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Содержание программы

Программа реализуется в следующих формах:

- **мероприятия** – беседа, лекция, экскурсия, круглый стол, культпоход;
- **творческие дела** – участие в конференциях, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея.

Занятия и экскурсии для учащихся проводятся согласно плану работы школьного музея.

Содержание основной работы экспозиции «Школа-вчера, сегодня, завтра...»

- Сбор материала: документы, фотографии, грамоты, письма, материалы из газет, журналов, видео- документы.
- Оформление стендов по данной экспозиции.
- Подготовка экскурсоводов.
- Разработка и проведение экскурсий.
- Организация встреч с выпускниками и ветеранами школы.
- Участие в школьных праздниках: «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Юбилейные вечера»

Содержание основной работы экспозиции «Моя малая Родина»:

- Обзор литературы, подбор и систематизация материалов из газет и журналов, других источников информации;
- Сбор материала по краеведению: одежда, предметы быта.
- Сбор природного материала, оформление гербариев, изготовление поделок из собранного материала.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям.
- Осуществление связи с музеями краеведения посредством посещения музеев в районе..
- Оформление тематических фотовыставок
- Организация выставки детских творческих работ по теме: «Тебе, мой край, в минуты вдохновения...»
- Организация поисково-исследовательской работы и отчет о ней.
- Организация встреч и известными людьми поселка, района, области.
- Организация дискуссий, бесед с просмотром видеофильмов об истории края, поселка.
- Участие в городских и школьных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

Содержание основной работы экспозиции «Память»

- Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны - жителях поселка, выпускниках школы.
- Организация встреч с ветеранами афганской и чеченской войны, родными, друзьями, учителями воинов-интернационалистов.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Проведение тематических мероприятий по данной тематике (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ).
- Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.
- Проведение акций.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Теоретическое содержание материала	часы	Содержание практических работ	Дата пров.
1	Вводное занятие	Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Совет музея. Экскурсовод.	4	Правила ведения музейной документации.	06.09.2023- 13.09.2023
2	Я – житель с. Большая Уря	История с. Большая Уря Встречи со старожилами села Большая Уря	4 4 2	Фотовыставка «Виды родного села» Создание экспозиции «Как это было прежде», «Село Большая Уря сегодня» Подготовка экскурсий по стендам музейного уголка.	20.09.2023- 27.09.2023 04.10.2023- 11.10.2023 18.10.2023- 25.10.2023
3	Музейный работник	Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся. Создание киногрупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и память, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.	4	Ведение музейной документации. Оформление музейных экспозиций. Как вести занятия по музейным экспозициям.	08.11.2023- 15.11.2023

4	Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра»	Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с уставом школы и ее традициями. Подготовить видео-презентацию «Как строилась новая школа»	4	Работа над проектами. Пополнение экспозиции.	22.11.2023- 29.11.2023
5	«Гордость школы»	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Создание школьного архива «Судьбы учеников» Работа над проектом «История школы и ее выпускники»	4	Работа над проектами. Пополнение экспозиции «Школа – вчера, сегодня, завтра»	06.12.2023- 13.12.2023
6	Символика с. Большая Уря	Символика. История символики. История создания герба с. Большая Уря	4	Выставка рисунков на тему символики. Пополнение экспозиции «Моя малая родина»	20.12.2023- 27.12.2023
7	История моей семьи в истории поселка.	Акция – конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи»	4	Экскурсия – лекция «Из семейного альбома»	10.01.2024- 17.01.2024
8	Военная история Красноярского края	Изучение военной истории Красноярского края.	4	Пополнение экспозиции «Память». Тематическая выставка	24.01.2024- 31.01.2024
9	Встреча с участниками и ветеранами ВОВ.	Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами, вдовами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.	6	Фотосессия «Портрет на фоне...» (портрет ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, вдов ВОВ). Пополнение экспозиции «Память»	07.02.2024- 21.02.2024

10	Чтобы помнили	Акция «Письмо солдату» (выпускники школы, участвующие в военных действиях)	4	Составление фото-презентации участников СВО.	28.02.2024-06.03.2024
11	Быт жителей села Большая Уря	Изучение материальной культуры села. Жилище. Одежда. Утварь.	4	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся (картинная галерея, музей села)	13.03.2024-27.03.2024
12	Православная страница в истории родного края	Посещение достопримечательности села Большая Уря. «Варварин ключ». Сбор информации.	4	Проведение экскурсий для учащихся. Сбор информации.	03.04.2024-10.04.2024
			4	Пополнение экспозиции «Православная страница в истории родного края»	17.04.2024-24.04.2024
13	Никто не забыт-ничто не забыто!	Акция «Я Помню! Я Горжусь!»	4	Пополнение экспозиции «Никто не забыт-ничто не забыто!» Участие в «Бессмертном полке»	27.04.2024-08.05.2024
14	Экология села.	Экологические проблемы нашей малой родины. Пути их решения.	4	Фото-акция «Экологические проблемы» Научно-исследовательская проблема.	15.05.2024-22.05.2024

	Итоговое занятие	Итоги работы школьного музея. Учет экспонатов и документального фонда школьного музея.			
	Итого				68 часов

Школьный кружок «Школьный музей»
Календарно-тематическое планирование
5-7 классы

Всего часов в год – 68ч

Количество часов в неделю – 2 час

№	Тема занятия	Теоретическое содержание материала	Содержание практических работ	Количество часов	Дата
1-4	Вводное занятие	Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Совет музея. Экскурсовод.	Правила ведения музейной документации.	4	06.09.23- 13.09.23
5-14	Я – житель с. Большая Уря	История села Большая Уря Встречи со старожилами села Большая Уря	Фотовыставка «Виды родного села» Создание экспозиции «Как это было прежде», « село Большая Уря сегодня» Подготовка экскурсий по стендам музейного уголка.	10	20.09.23- 25.10.23
15-18	Музейный работник	Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся. Создание киногрупп и	Ведение музейной документации. Оформление музейных экспозиций.	4	08.11.23- 15.11.23

		редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и память, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.			
19-22	Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра»	Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с уставом школы и ее традициями.	Работа над проектами. Пополнение экспозиции.	4	22.11.23-29.11.23
23-26	«Гордость школы»	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.	Работа над проектами. Пополнение экспозиции «Школа – вчера, сегодня , завтра»	4	06.12.23-13.12.23
27-30	Символика с. Большая Уря	Символика. История символики. История создания герба с. Большая Уря	Выставка рисунков на тему символики. Пополнение экспозиции «Моя малая родина»	4	20.12.23-27.12.23
31-34	История моей семьи в истории поселка.	Акция – конкурс « Самая интересная фотография нашей семьи»	Экскурсия – лекция «Из семейного альбома»	4	10.01.24-17.01.24
35-38	Военная история Красноярского края	Изучение военной истории Красноярского края.	Пополнение экспозиции «Память». Тематическая выставка	4	24.01.24-31.01.24
39-44	Встреча с участниками и	Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами, вдовами. Беседы с	Фотосессия «Портрет на фоне...» (портрет ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны,	6	07.02.24-21.02.24

	ветеранами ВОВ.	ветеранами. Подготовка экскурсий.	вдов ВОВ). Пополнение экспозиции «Память»		
45-48	Чтобы помнили	Ознакомление с экспозицией (выпускники школы, участвующие в военных действиях)	Составление фото-презентации к акции «Письмо солдату».	4	28.02.24-06.03.24
49-52	Быт жителей села Большая Уря	Изучение материальной культуры села. Жилище. Одежда. Утварь.	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся (картинная галерея, музей села)	4	13.03.24-27.03.24
53-60	Православная страница в истории родного края	Посещение достопримечательности села Большая Уря. «Варварин ключ». Сбор информации.	Проведение экскурсий для учащихся. Сбор информации. Пополнение экспозиции «Православная страница в истории родного края»	4 4	03.04.24-10.04.24 17.04.24-24.04.24
61-64	Никто не забыт-ничто не забыто!	Акция «Я Помню! Я Горжусь!»	Пополнение экспозиции «Никто не забыт-ничто не забыто!» Участие в «Бессмертном полке»	4	27.04.24-08.05.24
65-68	Экология села.	Экологические проблемы нашей малой родины. Пути их решения.	Фото-акция «Экологические проблемы» Научно-исследовательская проблема.	4	15.05.24-22.05.24