

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеуринская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 16.08. 2024 года



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Большеуринская СОШ»  
Е.А.Рахманова  
Приказ № 064-ОД от 26.08.2024 г.

# Учебные планы на 2024-2025 учебный год

с. Большая Уря

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Большеуринская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1-4 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (1-4 классы ФГОС)  
МБОУ БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 (вступил в силу с 01.09.2016г.)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (вступил в силу с 1.09.2016г.)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015;
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

12. Приказ Минобрнауки России от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
13. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
14. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296
15. Приказ министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
16. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 г.
17. Приказ министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
3. Воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
4. Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
5. Создание основы для осознанного выбора дальнейшего образования и подготовки выпускников для поступления в высшие, средние специальные учебные заведения Российской Федерации.

Учебный план составлен по **варианту № 1**.

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения на I уровне обучения в соответствии с учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует предельно допустимой (требования СанПин 2.4.3648-20).

Учебный год в школе начинается 2.09.2024 г., окончание – 27.05.2025 г. 1 - 4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, в первую смену. Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. В соответствии с пп. 10.9. и 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии и 40-минутные уроки во втором полугодии, 2-4 классов – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Согласно Письму Минобрнауки России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-х классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план для обучающихся 1 класса разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» и Приказа № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в ФГОС НОО и ООО»

Учебный план для учащихся 2-4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства образования и науки РФ № 569 от 18.07.2021 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования» и Приказа № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в ФГОС НОО и ООО». ООП НОО в 1 - 4 классах реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Формы организации образовательного процесса, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Учебно-методический комплекс, используемый в 1-4 классах - комплекс учебников «Школа России».

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что предоставляет обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательном учреждении: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, общественно - полезные практики и др.

### **Начальное общее образование - 1 уровень.**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана. Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учётом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» (в 1-4 классах – по 5 часов в неделю), «Литературное чтение» (в 1-4 классах по 4 часа в неделю). В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение модуля «Читательская грамотность» в 2 и 3 классах по 1 часу.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык со 2 класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю в каждом классе), он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Второй иностранный язык не изучается по заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (в 1-4 классах – по 4 часа в неделю в каждом классе). Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение модуля «Финансовая грамотность» в 1 классе - 1 час,

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (в 1-4 классах по 2 часа). Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. «Окружающий мир» интегрирует в себе знания курса ОБЖ, что рекомендовано методическим письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 25.01.2007 года «О преподавании учебного предмета ОБЖ».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1-4 классах по 1 часу в неделю) Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»**: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан по 2 часа в неделю в 1-4 классах в каждом классе. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем **«Основы светской этики»** в 4 классе и изучается по 1 часу в неделю.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в виде диагностических работ. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(5- дневная учебная неделя для 1- 4 классов)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание ( окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Читательская грамотность		1	1		<b>2</b>
Математика и информатика	Финансовая грамотность	1				<b>1</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Объём учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Большеуринская СОШ»**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «БОЛЬШЕУРИНСКАЯ СОШ»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Большеуринская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение на уровне общего образования (основного и среднего).

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4.02.2010 г. Пр-271.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г.
4. Приказ министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.»;
5. Приказ министерства просвещения РФ № 110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений во ФГОС ООО»
6. Приказ министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО и ФГОС ООО».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.;
8. Приказ министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
9. Приказ министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказ министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
11. Приказ министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31.03.2014 г. №253
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2024 года, регистрационный № 77603)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
16. Приказ Минобрнауки России от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
17. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
18. Закона Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
19. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (вступил в силу с 1.09.2016г.)
20. Устава МБОУ «Большеури́нская СОШ»

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
3. Воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
4. Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
5. Создание основы для осознанного выбора дальнейшего образования и подготовки выпускников для поступления в высшие, средние специальные учебные заведения Российской Федерации.

Учебный план школы разработан на основе государственных стандартов общего образования.

### **Основное общее образование - II уровень**

Учебный план школы для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года 02.09.2024 года, окончание 27.05.2025 года. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-ых классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока для всех классов - 45 минут. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СанПин (2.4.2.2821-10).

Все классы данного уровня являются общеобразовательными.

Учебный план составлен по **варианту №1**.

Обязательная часть представлена предметами, в которых реализуются государственные образовательные стандарты. Обязательная часть на данном уровне реализуется полностью. По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана. Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 30% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной

части образовательной области или добавления новых с учётом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»**, как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию отечественной и мировой культуры; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; формирование умений, обеспечивающих возможность духовного, нравственного, творческого, этического и познавательного развития. «Русский язык» как предмет изучается в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 кл.- 6 ч. в неделю, в 7 кл. – 4 часа в неделю, в 8 классе-3 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение модуля «Читательская грамотность» в 7 классе 1 час в неделю. На изучение модуля «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классах выделено по 0,5 часа в каждом классе. Предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» не изучаются по заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область **«Иностранный язык»** изучается как иностранный язык – английский. Этот предмет изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю в каждом классе. Второй иностранный язык не изучается по заявлениям родителей (законных представителей).

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач, развивают математическую интуицию, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах по 5 часов в неделю, из них предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География»

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой федеральной программе по истории для 5-9 классов в виде двух учебных курсов: «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе во втором полугодии вводится учебный модуль: «Введение в новейшую историю России с 1914 года по новейшее время» (17 часов). Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение учебного предмета «География» в основной школе направлено на формирование знаний географических понятий, навыков ориентирования, умения работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами. Учащиеся осваивают наблюдения за местностью и обработкой материалов. Предмет «География» изучается в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. На проведение практических занятий (экскурсий, исследований и др.) в 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на

изучение модуля «Красноярский меридиан». На проведение практических занятий (экскурсий, исследований и др.) в 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на изучение модуля «Великая планета Земля». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, кроме того данная предметная область реализуется интегрированным путем через предметы «ИЗО», «Технология», «Музыка», внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, обрабатывать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе; осознание значимости концепции устойчивого развития. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах ведётся по 1 часу в неделю; в 8 – 9 классах по 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Биология» в 5, 7 классах отведено по 1 часу. Учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, выражать своё отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»: в 5-7 классах в учебном плане представлено учебными предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 8 классе – «Музыка» по 1 ч. в неделю.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В предметной области «Технология» изучается предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. В предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. Проведение третьего часа физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется через изучение учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Реализация национально - регионального компонента будет производиться через проведение мероприятий, проектов в рамках программы воспитания и социализации.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе выделено 1 час на изучение курса «Мой выбор». Курс призван формировать знания учащихся по правоведению и направлен на профессиональную ориентацию школьников. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе выделен 1 час в неделю на «Индивидуальный проект».

В связи с условиями 5-ти дневной учебной недели и в соответствии с требованиями СанПин (2.4.2.2821-10) объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в 5-9 классах не превышает норм по всем классам.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- При проведении учебных занятий по технологии (где количество учащихся 20 и более) в 5 - 7 классах осуществляется деление на две группы (мальчики и девочки) по 2 часа в неделю в каждой группе, в 8 -9 классах по 1 часу в неделю.
- Уроки предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах в количестве 1 ч. входят в ставку преподавателя ОБЖ.

### **Среднее общее образование - III уровень**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока для всех классов - 45 минут. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) и составляет для обучающихся 10 и 11 классов - 34 часа в неделю.

Классы III уровня - общеобразовательные. Низкая наполняемость в старших классах не позволила перейти на профильное обучение, поэтому учебный план составлен на базе предлагаемых учебных планов универсальных профилей.

Учебный план среднего общего образования реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на усиленном уровне.

Из предметной области «Русский язык и литература» учащиеся 10 и 11 классов будут изучать учебные предметы: «Русский язык» (по 2 часа в каждом классе) и «Литература» на углубленном уровне (по 5 часов в неделю) в каждом классе. Из предметной области «Иностранные языки» - учебный предмет «Иностранный язык» - английский язык (по 3

часа). Из предметной области «Математика и информатика» - учебные предметы «Алгебра и начала анализа» в 10 классе по 2 часа (68 часов), а в 11 классе по 3 часа в неделю (102 часа). Предмет «Геометрия» будет изучаться по 2 часа в 10 классе (68 часов) и в 11 классе по 1 часу в неделю (34 часа). Предмет «Вероятность и статистика» будет изучаться по 1 часу в неделю (34 часа). Предмет «Информатика» изучается по одному часу в неделю в каждом классе. Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «История» и «Обществознание» по 2 часа в неделю в каждом классе, «География» по 1 часу в неделю в каждом классе. Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуются через изучение учебных предметов «Физика» по 2 часа в каждом классе, «Химия» по 1 часу в каждом классе, «Биология» в 10 и 11 классах изучаются на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в каждом классе. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» изучается через предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в каждом классе. Предмет «Индивидуальный проект» изучается 1 час в неделю в 10 классе. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе введен курс по выбору: «Культура устной и письменной речи» (1 час в неделю), в 11 классе - курс по выбору «Виды речевой и читательской деятельности» (1 час в неделю). По желанию обучающихся выделены дополнительные часы для усиления предмета: «Химия» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся 11 класса на изучение предмета «Физика» выделено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 27.05.2024 в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» Всероссийские проверочные работы рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, чтобы избежать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, результаты ВПР считать результатами промежуточной аттестации.

В 11 классе итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, в 9 классе итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ (мае-июне 2025 года).

### **Недельный учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов.**

(количество учебных занятий за 5 лет составляет от 5058 и до 5848 академических часов)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и	Математика	5	5				<b>10</b>

информатика	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	Введение в новейшую историю					0,5	<b>0,5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 5 классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5а кл.	5б кл.	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2
	Биология	1	1	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Общественно-научные предметы	Красноярский меридиан	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 6 классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		ба кл.	бб кл.	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Великая планета Земля	1	1	2
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 7 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7 кл.		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Вероятность и статистика	1		1
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Читательская грамотность	1		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>32</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 8 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 кл.		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные	История	2		2

предметы	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>31</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Технология	Индивидуальный проект	1		1
	Курс «Мой выбор»	1		1
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>33</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 9 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		9а кл.	9б кл.	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Введение в новейшую историю	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>65</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

**Учебный план среднего общего образования  
для 10 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		базовый	углубл.	
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература		5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	2		2
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Индивидуальный проект		1		
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
Русский язык и литература	Культура устной и письменной речи	1		1
Естественнонаучные предметы	Химия	1		1
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации в 10 классе введены два предмета (литература и биология) для изучения на углубленном уровне.

**Учебный план среднего общего образования  
для 11 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Базовый	углубл.	
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература		5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3

Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	1		1
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>31</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Русский язык и литература	Виды речевой и читательской деятельности	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика	1		1
	Химия	1		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации в 11 классе введены два предмета (литература и биология) для изучения на углубленном уровне.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Большеуринская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

**по адаптированной программе для детей с ОВЗ**

## **Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушением интеллекта**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Большеури́нская СОШ» по адаптированным общеобразовательным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости занимаются: в начальной школе- 1 ученик, в основной школе - 17 учеников. Три ученика с диагнозом умеренная степень умственной отсталости АООП (вариант 2).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта составлен на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 9 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с легкой степенью и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

**Учебный план для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		III
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Мир природы и человека		1
Основы религиозных культур и светской этики		
Ручной труд		1

<b>Итого</b>	<b>22</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	
логопедические занятия	2
формирование познавательной деятельности	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2

**Учебный план для 5-9 классов  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов			
		VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-
	Биология	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	2	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1			
	Музыка	1	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
логопедические занятия	2	2	2	2
формирование познавательной деятельности	2	2	2	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2

**Индивидуальный учебный план  
для детей с нарушением интеллекта  
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)  
2024-2025 уч. год**

Вариант 2 ФГОС О УО (ИН) означает необходимость получения образования по специальной индивидуальной программе развития (далее — СИПР). Подобные программы принципиально отличаются по содержанию и формам организации образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		I доп.	III	VI	VIII
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	1	1
	Домоводство	-	1	5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	2	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Профильный труд		1	1		
Математические представления		1	2	2	2
Человек		-			
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					
Сенсорное развитие		1	2	1	1

Предметно-практические действия	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	2	1	1

**Индивидуальный учебный план  
для ребенка,  
обучающегося дистанционно на  
дому.  
2024-2025 уч.год.**

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
для ребенка, обучающегося дистанционно на дому.**

Учебный план надомного обучения создан в МБОУ «Большеури́нская СОШ» для обучающихся в объеме основного общего образования на основе:

- Учебного плана для индивидуального и надомного обучения (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»),

- Письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в ред. Приказов министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 N 66-11-04, от 22.08.2017 N 36-11-04, от 01.04.2020 N 8-11-04, от 22.11.2022 N 54-11-04)

- Выписки из протокола подкомиссии врачебной комиссии № 44/15 от 19.08.2024 года

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому). Учебный план составлен для Кузнецова Павла Валерьевича 09.01.2013 года рождения в форме надомного обучения по индивидуальному расписанию с посещением на дому учителями. В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности ребенка, обучающегося на дому. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами:

- 2.6. Порядка. (в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 N 54-11-04),

- п. 1.2 в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 N

36-11-04

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств, индивидуальный характер развития обучающегося с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающегося в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения -9 –10 лет: в начальной школе 4 года, в основной школе -7 лет.

**Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:**

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8-9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

### **Права и обязанности, обучающегося в форме индивидуального обучения на дому**

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;  
вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;  
на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;  
добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;  
уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;  
соблюдать расписание занятий;  
находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;  
вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

### **Права и обязанности родителей (законных представителей)**

Родители (законные представители) детей имеют право:

защищать законные права ребенка;  
вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;  
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;  
поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;  
своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);  
создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;  
контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

### **Права и обязанности педагогических работников**

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;  
выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;  
развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;  
контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;  
своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;  
своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

### Примерный учебный план надомного обучения, реализуемый в МБОУ «Большеуринская СОШ»:

Предмет	Учебная нагрузка, часы/неделю										
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика	3	3	3	3	4	3	2/1	1,5/1	2/1	2/1	2/1
Окружающий мир/ОБЖ	1	1	1	1							
Биология							1	1/0	1/0	1	1
Химия								1/0	1	1	1
Физика							1/0	0/1	1	1	1
География						1	0/1	1	0/1	1	1
История					1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Основной задачей предпрофильной подготовки в 9-м классе является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. В связи с этим в 9-м классе введен предмет «Основы профессионального самоопределения» (ОПС) в объеме 0,25 часа в неделю.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам), возможно перераспределение учебных часов между классами и предметами в течение всего учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.

10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

**Индивидуальный учебный план (очный) для обучающегося на дому  
2024-2025 уч. год  
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очная форма обучения)	Количество часов в неделю (заочная форма и дистанционные формы обучения)
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2
Общественно-научные предметы	История	1	1
	География	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МБОУ «Большеуриинская СОШ» в 5 классе содержит учебную нагрузку в количестве 27 часов. Такие предметы, как «ОДНКНР», «ИЗО», «труд (технология)», «музыка», «физическая культура» изучаются дистанционно, с применением VK Мессенджера «Сферум».

**Расписание занятий для обучающегося 5 класса:**

День недели	Предметы	Количество часов	Время занятий
Понедельник	Математика	1	15.00-15.40

	Литература	1	15.50-16.30
Вторник	Русский язык	1	15.00-15.40
	История	1	15.50-16.30
Среда	Русский язык	1	15.00-15.40
	Математика	1	15.50-16.30
Четверг	Иностр. язык (англ.)	1	15.00-15.40
	География (1пг),	1	15.50-16.30
	Биология (2пг)		
Пятница	Русский язык	1	15.00-15.40
	Математика	1	15.50-16.30