

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеуринская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ № 012 от 20 января 2016 г.

«О внесении изменений и дополнений
в образовательный программы»

На основании изменений в ФГОС от 27.12.2015 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в программу ООП НОО.
2. Внести изменения и дополнения в программу ООП ООО.
3. Внести изменения и дополнения в программу ООП СОО.
4. Внести изменения и дополнения в программу ООП ООО
(БУП 2004 г.).

Приложение № 1 к приказу № 012 от 20.01.2016 г.

Директор школы:



Н.А. Глушкова

1. Изменения и дополнения в образовательную программу НОО.

1. В оглавлении наименование «Коррекционная работа» читать как «Программа коррекционной работы»

2. В пояснительную записку внести абзац об общих подходах к организации внеурочной деятельности:

«...Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Основные задачи внеурочной деятельности:

Под внеурочной деятельностью следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность школьников – это деятельность, которая направлена на реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

Внеурочная деятельность школьников - специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность школьников - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего/основного общего образования образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОО НОО» на стр.11 «Формы контроля и учета достижений обучающихся» слова «Итоговая (четверть, год) аттестация» заменить словами «Промежуточная аттестация»

4.В разделе II ,подраздел «Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» внести следующие изменения: «Структура рабочих программ учебных предметов, курсов содержит:

	искусство								
	Формы промежуточной аттестации		тес	к/р	тес	тес	тес	т/з	
Технология	Технология		1	1	1	1	1	1	6
	Формы промежуточной аттестации		к/р	к/р	тес	тес	тес	тес	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
	Формы промежуточной аттестации		тес	тес	тес	тес	тес	тес	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
		Литература					1	1	2
Объём учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23			90
Объём учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе							24	24	48
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	24	24	138

7. Заменить предметную область «Филология» на предметную область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

8. Внести в программу НОО план внеурочной деятельности начального общего образования:

План внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Большеуринская СОШ» разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями от 26.11.12 № 1241, от 22.09.11 №2357); СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- прививать учащимся здоровый образ жизни;
- формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- благоприятная адаптация детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет те виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большеури́нская СОШ» реализуется за счёт оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, руководитель ФСК, руководители кружков. Координирующую роль выполняет классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям (общий объём - 841 час, что не превышает 1350 часов) содержание которых предлагается обучающимся для избирательного освоения, т.е. школьник при поддержке родителей и классного руководителя выбирает занятия, которые он будет посещать исходя из своих интересов и склонностей.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Формы внеурочной деятельности

- экскурсии;
- кружки;
- соревнования;
- праздники;
- конкурсы, викторины;
- походы выходного дня;
- секции;
- олимпиады;
- проектная деятельность;
- КТД;
- встречи;
- каникулы;
- социальные акции;
- библиотечные уроки.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации экскурсий в краеведческий музей и выставочный зал, пожарную часть города Канска, посещения предприятий Канского района, войсковой части, кадетского корпуса, драматического театра, Центра семейного отдыха «Космос» города Канска.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы: традиции школы, особенности возраста учащихся, особенности педагогического коллектива, его интересы, склонности, установки, а также местоположение школы по отношению к районному центру.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (человек, семья, здоровье, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) (2-3 классы).

Третий уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс).

Сетка распределения часов внеурочной деятельности

Направление	Название курса, мероприятия, классы	Количество часов ВД				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общекультурное	Кружок «Эстрадный вокал»	34	34	34	34	136
	Кружок «Театральный»				34	34
	Конкурсы, выставки	6	6	6	6	24
	Праздники	5	5	5	5	20
	Экскурсии, культпоходы	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, беседы	5	5	5	5	20
	Праздники, фестивали, акции, конкурсы	8	8	8	8	32
	Библиотечные уроки	2	2	2	2	8
	Праздники, конкурсы, посвящённые памятным датам	5	5	5	5	20
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проектная деятельность»	34	34	34	34	136
	Познавательные классные часы	2	2	2	2	8
	Научно-практическая конференция	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы, беседы «ЗОЖ»	7	7	7	7	28
	Соревнования, конкурсы, акции, фестивали	4	4	4	4	16
	Кружок «Баскетбол»	68	68	68	68	272
Социальное	Тематические классные часы, разъяснительные, профилактические беседы	8	8	8	8	32

	Проект «Моя цветущая клумба»	4	4	4	4	16
	Акции, полезные дела	2	3	3	3	11
	Школьное самоуправление	4	4	4	4	16
Итого		201	202	202	236	841

График годовой промежуточной аттестации внеурочной деятельности
Сроки проведения апрель - май (ежегодно)

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Руководитель
Кружок «Эстрадный вокал»	3 - 11	отчетный концерт	
Кружок «Модульное оригами»	1 - 4	индивидуальная отчетная работа	
Кружок «Проектная деятельность»	1	защита проекта	
Кружок «Проектная деятельность»	2 а	защита проекта	
Кружок «Проектная деятельность»	2 б	защита проекта	
Кружок «Проектная деятельность»	3 а	защита проекта	
Кружок «Проектная деятельность»	3 б	защита проекта	
Кружок «Проектная деятельность»	4	защита проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Большеуринская СОШ»

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Конец учебного года	Продолжительность учебного года
1 класс	01.09.2018	29.05.2019	33 недели
2 класс	01.09.2018	29.05.2019	34 недели
3 класс	01.09.2018	29.05.2019	34 недели
4 класс	01.09.2018	31.05.2019	34 недели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- 1 степень (1-4 классы): учебный год делится на 4 четверти (для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале).

Четверть	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность четверти
----------	-----------------	----------------	----------------------------

1 класс			
1 четверть	03.09.2018	02.11.2018	9 недель
2 четверть	12.11.2018	28.12.2018	7 недель
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	9 недель, 2 дня
4 четверть	01.04.2019	29.05.2019	7 недель, 3 дня
ИТОГО			33 недели
4 класс			
1 четверть	03.09.2018	03.11.2018	9 недель
2 четверть	12.11.2018	29.11.2018	7 недель
3 четверть	09.01.2019	23.03.2019	10 недель, 2 дня
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	7 недель, 4 дня
ИТОГО			34 недели
2, 3 классы			
1 четверть	03.09.2018	02.11.2018	9 недель
2 четверть	12.11.2018	28.12.2018	7 недель
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 недель, 2 дня
4 четверть	01.04.2019	29.05.2019	7 недель, 3 дня
ИТОГО			34 недели

3. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
1 класс			
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
Дополнительные	16.02.2019	24.02.2019	9 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние	30.05.2019	01.09.2019	95 дней
4 класс			
Осенние	04.11.2018	11.11.2018	8 дней
Зимние	30.12.2018	08.01.2019	10 дней
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8 дней
Летние	01.06.2019	01.09.2019	93 дня
2, 3 классы			
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние	30.05.2019	01.09.2019	95 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

5-ти дневная учебная неделя в 1-3 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 4 классе.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: первая

Продолжительность урока: 1 класс (1 полугодие) – 35 минут, (2 полугодие) – 40 минут, 2-11 классы – 45 минут.

Работа кружков и секций с 15.00 до 18.00 ежедневно.

6. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация в форме итоговых работ (тестирования, контрольных работ, творческих работ, проектов и др.) проводится в течение апреля

– мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

9. Внести в программу учебного предмета «Физическая культура» сведения о ЗУНах по ГТО: «Для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, от 11 июня 2014 г. № 540, введено «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО», необходимого для подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, программы которых содержат виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО.

Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Целью внедрения Комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Комплекс ГТО направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Задачи Комплекса ГТО:

- 1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;

- 3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- 5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Оценка уровня знаний и умений Комплекса ГТО в области физической культуры и спорта включает проверку знаний и умений по следующим разделам:

- влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности;
- гигиена занятий физической культурой;
- основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта;
- основы методики самостоятельных занятий;
- основы истории развития физической культуры и спорта;

овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

2. Изменения и дополнения в образовательную программу ООО.

1. Заменить предметную область «Филология» на предметную область «Русский язык и литература», «Иностранный язык».
2. Учебный предмет «История» заменить следующим: учебный предмет «Всеобщая история» и предмет «История России».
3. В программу учебного предмета «Физическая культура» внести сведения о ЗУНах по ГТО: На основании Указа «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Целью внедрения комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Основные задачи комплекса ГТО:

1. Увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
2. Повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
3. Формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;
4. Повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
5. Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта.

Принципы комплекса ГТО:

1. Государственный характер и оздоровительная направленность;
2. Личностно-ориентированная направленность;
3. Добровольность и доступность;
4. Принцип комплексности оценок, научная доказательность;
5. Обязательность медицинского контроля;
6. Непрерывность и преемственность;
7. Вариативность и адаптация;
8. Учет региональных и национальных особенностей.

Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения и подготовки к сдаче нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

4. Внести в заголовок образовательной программы ООО следующее: «Срок реализации 5 лет».
5. Внести в учебный план формы промежуточной аттестации по каждому предмету. Утвердить новую форму учебного плана:

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5 – 9 классов на 2015-2020 годы.**
(минимальный в расчёте на **5267 часов** за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России. История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Проектная деятельность	1		1	1	1	4
		1	1	1	1	1	5
Итого		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
Для 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		5 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	тест
	Литература	3	3	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	к/р
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	тест
	Обществознание			
	География	1	1	тест
Естественно научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	тест
Технология	Технология	2	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			тест
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		26	26	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	
Технология	Проектная деятельность	1	1	защ. пр.
		1	1	
Итого		3	3	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	29	

**Учебный план основного общего образования
для 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		6 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	тест
	Литература	3	3	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	к/р
	Математика	5	5	к/р

Математика и информатика	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	1	1	тест
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	тест
Технология	Технология	2	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	
Технология	Проектная деятельность	0,5	0,5	защ.пр.
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
Итого		2	2	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	30	

**Учебный план основного общего образования
для 7 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		7 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	тест
	Литература	2	2	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	к/р
	Геометрия	2	2	к/р
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1	тест
	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	2	2	тест
	Физика	2	2	тест

Естественно-научные предметы	Химия			
	Биология	1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство	1	1	тест
Технология	Технология	2	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	тест
Итого		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
Технология	Проектная деятельность	0,5	0,5	защ. пр.
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
Итого		3	3	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	32	

**Учебный план основного общего образования
для 8 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
		8 кл.	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	к/р
	Литература	2	2	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	к/р
	Геометрия	2	2	к/р
	Информатика	1	1	тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	тест
	Обществознание	1	1	тест
	География	2	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	тест
	Химия	2	2	тест
	Биология	2	2	тест
Искусство	Музыка	1	1	тест
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1	1	тест
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ	1	1	тест
	Физическая культура	2	2	тест

жизнедеятельности				
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	
Технология	Проектная деятельность	0,5	0,5	защ.пр.
Общественно-научные предметы	История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
		1	1	тест
Итого		3	3	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	

6. Внести в программу ООО план внеурочной деятельности основного общего образования:
План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Большеури́нская СОШ».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 с изменениями (СанПиН 2.4.2.2883-11 от 29.06.2011 № 85);
- Устав МБОУ «Большеури́нская СОШ»

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности в достижении личностных результатов:

- формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формировать положительную мотивацию познавательной деятельности;
- способствовать формированию ценностно-смысловых установок и гражданских позиций в деятельности;
- способствовать становлению социальных компетенций.

Задачи внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов:

- развивать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные;
- способствовать использованию УУД в познавательной и социальной практике;
- формировать умение самостоятельно планировать;
- формировать умение организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большеуринская СОШ» реализуется за счёт оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности состоят из пяти модулей, содержание которых предлагается обучающимся для избирательного освоения, т.е. школьник при поддержке родителей и педагогов выбирает занятия, которые он будет посещать после уроков, и мероприятия, в которых он изъявляет желание принимать участие.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет те виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Каждый из модулей предполагает организацию определённых форм внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации экскурсий в краеведческий музей и выставочный зал, пожарную часть города Канска, посещения учебных заведений города Канска (9 класс) и предприятий Канского района, войсковой части, кадетского корпуса, драматического театра, Центра семейного отдыха «Космос» города Канска.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы: традиции школы, особенности возраста учащихся, особенности педагогического коллектива, его интересы, склонности, установки, а также местоположение школы по отношению к районному центру.

Внеурочная деятельность направлена на развитие следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Сетка распределения часов внеурочной деятельности

Направление	Название курса, мероприятия, классы	Количество часов ВД					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	Праздники	7	7	7	9	9	39
	Кружки «Эстрадный вокал», «Текстиль 3D», «Страна рукоделия», «Ландшафтный дизайн»	34	34	34	34	34	136
	Экскурсии, культпоходы	34	34	34	34	34	170
	Выставки, конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1	5
		3	3	-	-	-	6
Духовно-нравственное	Кружок «Допризывник»	34	34	34	34	34	170
	Классные часы, посвященные толерантности, уроки добра	4	4	4	5	5	22
	Тематические классные часы, акции, праздники	5	5	5	7	7	29
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Эрудит», «Основы научно – практической деятельности»	34	34				68
	Олимпиады			34	34		68
	Научно-практическая конференция	3	3	3	5	5	19
	Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	5
		2	2	2	2	2	10

Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, соревнования, акции, уроки ЗОЖ, фестиваль, викторины	3	3	3	3	3	15
	ФСК «Артемида»: Легкая атлетика, Баскетбол, Фитнес	68 68	68 68	68 68			136 68 204
Социальное	Проект «Моя цветущая клумба»	3	3	3	3	3	15
	Конкурсы знатоков ПДД	1	1	1	1	1	5
	Профориентационные экскурсии, встречи, круглые столы	2	2	2	4	4	14
	Тематические классные часы, беседы	2	2	2	4	4	14
	Акции, конкурсы	4	4	4	5	5	22
	Школьное самоуправление	3	3	3	3	3	15
Итого		350	350	347	291	223	1561

График годовой промежуточной аттестации внеурочной деятельности
Сроки проведения апрель - май (ежегодно)

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Руководитель
Спортивная секция «Волейбол»	7 - 11	игра	
Кружок «Допризывник»	5 - 11	зачет	
Кружок «Эстрадный вокал»	3 - 11	отчетный концерт	
Кружок «Текстиль - 3 D»	8	выставка	
Кружок «Страна Рукоделия»	5 - 7	индивидуальная работа	
Кружок «Юный биолог»	5 - 11	интеллектуальная игра	
Кружок «Юные знатоки ПДД»	5 - 7	контрольный тест	
Кружок «Занимательная география»	7	игра	
Спортивная секция «Легкая атлетика»	5 - 7	сдача контрольных нормативов	
Спортивная секция «Баскетбол»	5 - 7	сдача контрольных нормативов	
Спортивная секция «Фитнес»	5 - 7	сдача контрольных нормативов	

7. Раздел «Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС: наличие и потребности» читать в следующей редакции:

Требование	Характеристика (норма)	Наличие	Потребность
Требования к кадровым условиям реализации ООП			
Укомплектованность МБОУ «Большеуринская СОШ» педагогическими,	Соответствие квалификационным	Имеются	

руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	характеристикам по соответствующей должности		
Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Большеуриинская СОШ»	Освоение работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 ч, не реже чем каждые 3 года	Имеются	
Финансовые условия реализации ООП			
Обеспечение МБОУ «Большеуриинская СОШ» возможности исполнения требований ФГОС. Обеспечение реализации обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса. Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	В объеме не ниже установленных нормативов государственного финансирования ОУ		
Материально-технические условия реализации ООП			
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.	Имеются	
Санитарно-бытовые условия	Наличие оборудованных в соответствии с СанПиН гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.	Имеются	
Социально-бытовые условия	Наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.	Имеются	Необходи ма комната психолог ической разгрузки
Пожарная и электробезопасность	Соответствие требованиям пожарной безопасности и электробезопасности	соответст вует	
Требования охраны труда	Соответствие требованиям охраны труда	соответст вует	
Текущий и капитальный ремонт	Своевременность сроков и необходимых объемов	Текущий ремонт - да	Необходи м капиталь ный ремонт крыши актового зале
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам	Наличие возможности для беспрепятственного доступа	Да	

инфраструктуры ОУ			
Информационно-образовательная среда МБОУ «Большеури́нская СОШ»			
Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование • образовательного процесса; размещение • и сохранение материалов образовательного процесса, в т. ч. работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию • хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие • между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное (посредством Интернета), возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый • доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие • ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими ОУ, организациями	Наличие совокупности технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), службы поддержки и т. д. Компетентность участников образовательного процесса в решении поставленных задач	Да	
Функционирование информационной образовательной среды	Соответствует законодательству РФ	Соответствует	
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП			
Обеспеченность ОУ учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	ОУ в полном объеме обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями.	Частично, до 80%	
Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в т. ч. к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Наличие доступа	Возможен	
Укомплектованность школьной библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также наличие фонда дополнительной литературы	Все учебные предметы учебного плана укомплектованы печатными образовательными ресурсами и ЭОР.	До 80%	

	Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП		
Психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП			
Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса	Содержание и формы организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию ООП преимущественны с примерной основной образовательной программой начального образования.	Да	
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Образовательный процесс строится с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.	Да	
Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Деятельность осуществляется по следующим направлениям: сохранение • и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование • у детей ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация • и индивидуализация образования.	Да	
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса и школы.	Да	

3. Изменения и дополнения в образовательную программу СОО.

1. Исключить из оглавления слова: «План внеурочной деятельности»
2. Утвердить учебный план СОО со сроком реализации 2 года и с формами промежуточной аттестации в следующей форме:

для 10-11 классов (БУП-2004)

Учебные предметы	10	11	Всего	Формы ПА	
I Федеральный компонент (инвариантная часть)					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				10	11
Русский язык	1	1	2	тест	к/р
Литература	3	3	6	тест	тест
Иностранный язык	3	3	6	к/р	к/р
Математика	4	4	8	к/р	к/р
История	2	2	4	тест	тест
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	тест	тест
Физическая культура	3	3	6	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	тест	тест
Итого (инвариантная часть)	19	19	38		
I Федеральный компонент (вариативная часть)					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
География	1	1	2	тест	тест
Физика	2	2	4	к/р	к/р
Химия	1	1	2	тест	тест
Биология	1	1	2	тест	тест
Информатика и ИКТ	1	1	2	тест	тест
Искусство (МХК)	1	1	2	тв.з.	тв.з.
Технология	1	1	2	тест	тв. р.
Астрономия	1		1	тест	
Итого (предметы по выбору)	9	8	17		
Национально-региональный компонент					
Основы регионального развития	2	2	4	пр-т	тв.з.
ИТОГО (НРК)	2	2	4		
Компонент образовательного учреждения					
Химия	1	1	2		
Биология		1	1		
Математика	1	1	2		
Русский язык	1	1	2		
Элективный курс «Физика в задачах»	1	1	2		
Итого (школьный компонент)	4	5	9		
Объем учебной нагрузки учащихся	34	34	68		
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34	68		

3. Внести в программу СОО календарный учебный график:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Большеуринская СОШ»

1. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Конец учебного года	Продолжительность учебного года
--------	----------------------	---------------------	---------------------------------

10 класс	01.09.2018	29.05.2019	34 недели
11 класс	01.09.2018	25.05.2019	34 едели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Зступень (10-11 классы): учебный год делится на 4 четверти

Четверть	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность четверти
10 класс			
1 четверть	03.09.2018	02.11.2018	9 недель
2 четверть	12.11.2018	28.12.2018	7 недель
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 недель, 2 дня
4 четверть	01.04.2019	29.05.2019	7 недель, 3 дня
итого			34 недели
11 класс			
1 четверть	03.09.2018	02.11.2018	9 недель
2 четверть	12.11.2018	28.12.2018	7 недель
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 недель, 2 дня
4 четверть	01.04.2019	25.05.2019	7 недель, 3 дня
итого			34 недели

3. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
10 класс			
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние	30.05.2019	01.09.2019	95 дней
11 класс			
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9 дней
Зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние	26.05.2019	01.09.2019	98 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

5-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: первая

Продолжительность урока: 10-11 классы – 45 минут.

Работа кружков и секций с 15.00 до 18.00 ежедневно.

6. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация в форме итоговых работ (тестирования, контрольных работ, творческих работ, проектов и др.) проводится в течение апреля – мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Изменения и дополнения в образовательную программу ООО.

1. Утвердить учебный план ООО со сроком реализации 1 год и с формами промежуточной аттестации в следующей форме:

Учебный план основного общего образования для 9 класса (БУП-2004)

Учебные предметы	9	Всего	Формы ПА
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	к/р
Литература	3	3	тест
Иностранный язык	3	3	к/р
Математика	5	5	к/р
Информатика и ИКТ	2	2	тест
История	2	2	тест
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	тест
География	2	2	тест
Природоведение			
Физика	2	2	к/р
Химия	2	2	тест
Биология	2	2	тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	тв.зад.
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	2	2	тест
Итого	29	29	
Национально-региональный компонент			
История Красноярского края	0,5	0,5	к/р
ИТОГО (НРК)	0,5	0,5	
Компонент образовательного учреждения			
Физическая культура	1	1	
Математика (практикум)	0,5	0,5	
Русский язык (практикум)	1	1	
Черчение (элективный курс)	1	1	
Итого (школьный компонент)	3,5	3,5	
Объем учебной нагрузки учащихся			
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33	33	