

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Большеуринская
СОШ»

Е.А. Рахманова

« » 20__ г



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА
«СОКОЛ»**

**МБОУ «Большеуринская СОШ»,
с. Большая Уря, Канский район**

с. Большая Уря, 2022 г.

Общие положения

1. Программа разработана с целью повышения интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её героев, с целью физического воспитания и развития чувства патриотизма.

2. Программа направлена на достижение основных целей и задач Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

2.1. Предметом и целями Движения является:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

2.2. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1. Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развитие материально-технической базы Движения.

3. Программа деятельности отряда реализуется во внеурочное время для обучающихся (8-11 классов) педагогом-преподавателем ОБЖ через основные направления внеурочной деятельности, а именно:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию

подростающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим, в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», на базе Большеуриной средней общеобразовательной школы создан отряд «Сокол» и разработана образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

Цель программы — способствовать всестороннему развитию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

— дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Силовая подготовка», «Рукопашный бой», «Медицинская подготовка».

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

— развивать физические способности подростков;

— содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

— способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

— организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;

— создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

— ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

— осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

— теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;

— погружение в реальную армейскую среду;

— нравственно-патриотическое воспитание;

сотрудничество «педагог – воспитанник — родители».

Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, студентами и обучающимися образовательных учреждений.

В конце каждого учебного года обучающиеся отстаивают своё право на ношение отличительного знака воспитанника военно-патриотического объединения, (на право ношения военной формы, на получение шеврона, берета) через прохождение классификационных испытаний, включающих проверку основных знаний, умений, навыков по военной истории, медицинской подготовке, самозащите без оружия, прохождения марш-броска по пересечённой местности с различными препятствиями и полосы препятствий, контрольные стрельбы из пневматической винтовки, спарринг бои.

Традиционными стали встречи, обучающихся объединения с недавними выпускниками. Подростки делятся теми успехами, достичь которых помогли занятия в военно-патриотическом объединении. Таким образом, педагог использует один из ведущих воспитательных методов формирования сознания личности подопечного – реальный пример.

Ощущение причастности к жизни объединения у воспитанников усиливается через создание видеофонда и фотоархива. Архив преследует две цели: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

В ходе реализации совместных мероприятий у воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они занимаются, что является первичной базой для воспитания патриотизма.

Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог-воспитанник-родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Педагог и воспитанники много свободного времени проводят вместе. Они совместно изготавливают макеты костров, фильтров, оружия, оборонных сооружений и заграждений, проводят реконструкцию снаряжений и т.д., которые затем используются на занятиях. Всё это является немаловажной частью воспитания, так как у обучающихся воспитывается творческая активность, уважение к историческому прошлому своей страны.

Ведущее место в процессе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Поэтому традиционным для движения является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки

физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Срок реализации программы – 1 года.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа; всего 4 часа в неделю.

Всего за весь курс обучения – 144 часа.

В зависимости от расписания занятий в образовательном учреждении и занятости воспитанников объединения в основном учебном процессе режим занятий может быть изменён.

Форма проведения занятий – групповая.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 14 до 17 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся.

Педагогом при поступлении в движение на каждого из воспитанника заводится личная карточка, куда заносятся общие сведения (паспортные данные, домашний адрес и т.п.), и сведения об уровне нравственного развития подростка, который отслеживается в начале и в конце каждого года обучения по программе.

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военно-учебные заведения.

Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.

развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.

воспитательный аспект – наблюдение.

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют теоретическими знаниями по разделам «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Медицинская подготовка», «Рукопашный бой». Приобретут практические умения и навыки по физической подготовке, приёмами самозащиты, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико–специальное учение.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематические блоки и разделы	1 год		
		теория	практика	всего
	Введение	2	—	2
І. Блок «Спортивно-оздоровительный»				
1	«Общая и специальная физическая подготовка»	2	58	60
2	Рукопашный бой	2	46	48
ІІ. Блок «Военная подготовка»				
1	Общевоинские уставы ВС РФ	2	—	2
2	Военная история	4	—	4
3	Огневая подготовка	2	12	14

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»				
1	Медицинская подготовка	4	10	14
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность»				
	Организация, участие в мероприятиях школы и МО ВВПОД «Юнармия» по Канскому району			
	Итого	18	126	144

Содержание образовательной программы

1 год обучения

Раздел «Введение»

1.1 Введение в курс «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

1.1 Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП

1.2 Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.

1.3 Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.

1.4 Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.

1.5 Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).

Раздел 2 «Рукопашный бой»

2.1 Анатомические и физиологические особенности ударной техники.

2.2 Правовые основы применения рукопашного боя.

2.3 Разминочные и подготовительные упражнения.

2.4 Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.

2.5 Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.

2.6 Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.

2.7 Различные комбинации ударной техники.

2.8 Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.

II. Блок «Военная подготовка»

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

1.1 Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения.

1.2 Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.

Раздел 2 «Военная история»

2.1 Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв.

2.2 Раздробленность Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв.

2.3. Военно-историческое наследие Отечества. Патриотизм - важнейшая часть российского менталитета.

2.4. Современный российский патриотизм: сущность, особенности, основные направления.

Раздел 3 «Огневая подготовка»

3.1 История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.

3.2 Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы

3.3 Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

1.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.

1.2 Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность»

1. Организация, участие в мероприятиях школы, МО ВВПОД «Юнармия» по Канскому району.

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

Занятия по физической подготовке проводятся в составе группы. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются и совершенствуются в составе группы.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения, тренировка в выполнении положений наскока на снаряд и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гириями, упражнения в подтягивании на перекладине.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений, выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способам преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метании гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

Занятия проводятся по разучиванию приемов рукопашного боя по разделениям. Для выполнения приемов по разделениям указывается исходное положение и порядок выполнения. Для слитного выполнения боевого приема, обезоруживания противника или броска подается команда, например: «Загиб руки за спину – начи – НАЙ», «Заднюю подножку – начи – НАЙ».

При повторном выполнении приема (упражнения) можно ограничиваться командой «Прием по разделениям, делай – раз, делай – два».

В конце основной части занятия проводится тренировка по выполнению разученного приема.

Содержание подготовительной части руководитель определяет сам.

Для проведения занятия составляется план, в котором используются положения тематического планирования.

Раздел 3 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей.

На занятиях необходимо рассмотреть и изучить четыре общевоинских устава ВС РФ – Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Основное внимание уделить вопросам, которые касаются военнослужащих по призыву, их статуса, положения, обязанностей и льгот.

При проведении занятий обязательно приводить примеры применения уставов в практической жизни войск с обязательными положительными выводами. Главное – уставы – закон жизни для любого военнослужащего, независимо от звания и должности.

Раздел 4 «Военная история»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей.

На занятиях необходимо обеспечивать связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания – формирование у обучаемых:

— понимание объективной необходимости защиты Отечества;

— воспитание у обучаемых гордости за страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;

— развитие стремления следовать героическим традициям.

Раздел 5 «Огневая подготовка»

Занятия могут проводиться в классах, в тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видно, что должен делать, что изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки, которые могут быть индивидуальными или групповыми.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

— учебный материал занятия должен быть глубоким. Содержание занятия должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям, руководствам, уставам;

— новый материал должен увязываться с ранее изученным;

— на занятиях руководитель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;

— на всех занятиях должна поддерживаться высокая дисциплина, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;

— наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, план-конспекта проведения занятия;

— в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала;

— занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время.

Раздел 6 «Медицинская подготовка»

Личная заинтересованность каждого человека в сохранении своего здоровья является основополагающим фактором его деятельности. Необходимо объяснить основные факторы риска инфекционных заболеваний. Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов. Теоретический материал излагается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практических приемов. На практических занятиях руководитель сначала показывает и разъясняет технику выполнения приема или действия, а затем тренирует обучаемых.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны знать:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
7. Обязанности по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапывание).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

Критерии оценки

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависят от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

— «отлично» — если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;

— «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;

— «удовлетворительно» — ели не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно»

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

— постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;

— говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;

— говорить о создании положительного микроклимата в семье;

— привлекать родителей к совместным мероприятиям;

— приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;

— совместное оформление выставок;

— подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих **основных положениях:**

1. Родители – воспитатели своего ребенка.

2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у подростка родители.

3. Здоровье детей (физическое, психическое) – цель в которой сходятся интересы семьи, школы, учреждения дополнительного образования.

4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества.

Что приобретают родители и педагог дополнительного образования в результате совместной работы?

Родители, семья:

— возможность получить новые данные о здоровье и физической подготовленности своего ребенка, как будущего защитника Отечества;

— возможность приобщения к «живому» опыту других семей и использованием его в интересах подготовки будущего защитника Отечества;

— возможность найти поддержку в изменении образа жизни семьи;

— возможность улучшить подготовку своего ребенка к службе в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях, силовых органах;

— возможность ближе узнать подростков допризывного возраста, лучше их понимать;

— возможность способствовать укреплению семьи.

Педагог:

— возможность через общение с родителями получить дополнительные знания о физическом и психическом здоровье допризывника, их индивидуальных особенностях и привычках;

— возможность проявлять собственные позиции в отношении различных проблем здоровья, подготовки к защите Отечества и службе в ВС РФ, утвердиться или внести коррективы в работу с подростками;

— лучше, ближе узнать подростков допризывного возраста и реально помочь им подготовиться к службе в ВС РФ;

— повысить уважение к себе со стороны родителей и их детей.

Родители и педагог должны осознать, что они совместно работают на будущее, подготавливают защитников Отечества.

Календарный учебно-тематический план

Вт., чт.

1 год обучения

месяц	РАЗДЕЛЫ	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
сентябрь	НАБОР ДЕТЕЙ			
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	2	2	0
	ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВС РФ. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ.	1	1	0
сентябрь	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	1	0
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	1
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	5	1	4
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	5
октябрь	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	1	0
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	1
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	1	5
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	7	1	6
ноябрь	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	1	0
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	0	6
	ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВС РФ. ОБЩЕВОИНСКИЕ	1	1	0

	УСТАВЫ ВС РФ.			
декабрь	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	1	0
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	7	0	7
январь	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	1
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	0	6
	ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВС РФ.ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ.	1	1	0
февраль	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	1
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	7	0	7
март	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	1
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	0	6
	ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВС РФ.ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ.	2	2	0
апрель	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	1
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	7	0	7
май	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1	0	1
	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	2	0	2
	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	6	0	6
	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	0	6
	ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ И ВС РФ.ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ.	1	1	0
Итого		144	18	126