



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Большеуринская СОШ»
Рахманова Е.А.

План внеурочной деятельности начального общего образования 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Большеуринская СОШ» разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями от 26.11.12 № 1241, от 22.09.11 №2357); СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- прививать учащимся здоровый образ жизни;
- формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- благоприятная адаптация детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет те виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной

образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большеури́нская СОШ» реализуется за счёт оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, руководитель ШСК, руководители кружков. Координирующую роль выполняет классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям (общий объём в 2024-2025 учебном году 1047 часа, что не превышает 1350 часов) содержание которых предлагается обучающимся для избирательного освоения, т.е. школьник при поддержке родителей и классного руководителя выбирает занятия, которые он будет посещать исходя из своих интересов и склонностей.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Формы внеурочной деятельности

- экскурсии;
- кружки;
- соревнования;
- праздники;
- конкурсы, викторины;
- походы выходного дня;
- секции;
- НОУ;
- олимпиады;
- проектная деятельность;
- КТД;
- встречи;
- каникулы;
- социальные акции;
- библиотечные уроки;

- музейные уроки

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации экскурсий в краеведческий музей и выставочный зал, пожарную часть города Канска, посещения предприятий Канского района, войсковой части, кадетского корпуса, драматического театра, Центра семейного отдыха «Космос» города Канска.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы: традиции школы, особенности возраста учащихся, особенности педагогического коллектива, его интересы, склонности, установки, а также местоположение школы по отношению к районному центру.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (человек, семья, здоровье, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) (2-3 классы).

Третий уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс).

Сетка распределения часов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса, мероприятия, классы	Количество часов ВД				Всего часов
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
Общекультурное	Конкурсы, выставки	8	8	8	8	32
	Праздники	7	7	7	7	28
	Экскурсии, культпоходы	4	4	4	4	16
	Кружок «Танцевальный»	68	68	68	68	272
Духовно-	Классные часы «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136

нравственное	Тематические классные часы, беседы	8	8	8	8	32
	Праздники, фестивали, акции, конкурсы	6	6	6	6	24
	Библиотечные уроки	4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное	Праздники, конкурсы, посвящённые памятным датам	9	9	9	9	36
	Кружок «Проектная деятельность»	17	17	17	17	68
	Познавательные классные часы	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное	Научно-практическая конференция	1	1	1	1	4
	Кружок «Читаем и размышляем»				34	34
	Тематические классные часы, беседы «ЗОЖ»	8	8	8	8	32
	Спортивная секция «Футбол»			34	34	68
	Соревнования, конкурсы, акции, фестивали	4	4	4	4	16
Социальное	Тематические классные часы, разъяснительные, профилактические беседы	10	10	10	10	40
	Проект «Моя цветущая клумба»	4	4	4	4	16
	Акции, полезные дела	4	6	6	6	22
	Финансовая грамотность	34	34	-	-	68
Итого		236	238	328	245	1047

