



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Большеуринская СОШ»
Рахманова Е.А.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Большеуринская СОШ».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 с изменениями (СанПиН 2.4.2.2883-11 от 29.06.2011 № 85);
- Устав МБОУ «Большеуринская СОШ»

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности в достижении личностных результатов:

- формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формировать положительную мотивацию познавательной деятельности;
- способствовать формированию ценностно-смысловых установок и гражданских позиций в деятельности;
- способствовать становлению социальных компетенций.

Задачи внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов:

- развивать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные;
- способствовать использованию УУД в познавательной и социальной практике;
- формировать умение самостоятельно планировать;
- формировать умение организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большеури́нская СОШ» реализуется за счёт оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям (общий объём в 2024-2025 учебном году 1631 час, что не превышает 1750 часов). Направления внеурочной деятельности состоят из пяти модулей, содержание которых предлагается обучающимся для избирательного освоения, т.е. школьник при поддержке родителей и педагогов выбирает занятия, которые он будет посещать после уроков, и мероприятия, в которых он изъявляет желание принимать участие.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет те виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Каждый из модулей предполагает организацию определённых форм внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации экскурсий в краеведческий музей и выставочный зал, пожарную часть города Канска, посещения учебных заведений города Канска (9 класс) и предприятий Канского района, войсковой

части, кадетского корпуса, драматического театра, Центра семейного отдыха «Космос» города Канска.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы: традиции школы, особенности возраста учащихся, особенности педагогического коллектива, его интересы, склонности, установки, а также местоположение школы по отношению к районному центру.

Внеурочная деятельность направлена на развитие следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Сетка распределения часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса, мероприятия, классы	Количество часов ВД					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	Праздники	6	6	6	7	7	32
	Кружки «Эстрадный вокал»	34	34	34	34	-	136
	«Школьный хор»	34					34
	«Страна Рукоделия»	34	34	34	34	34	170
	«Креативное рукоделие»	34	34	34	34		136
	«Танцевальный»	34	34				68
	Экскурсии, культпоходы	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Классные часы «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
	Выставки, конкурсы, фестивали	6	6	6	6	6	30
	Классные часы, посвященные толерантности, уроки добра, патриотизма	5	5	5	5	5	25
	Тематические классные часы, акции, праздники	7	7	7	7	7	35
Общеинтеллектуальное	Олимпиады	1	1	1	1	1	5
	Научно-практическая	1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное	конференция						
	Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	5
	Спортивные праздники, соревнования, акции, уроки ЗОЖ, фестиваль, викторины	4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»				68	68	136
	Спортивная секция «Волейбол»	68	68	68	68	68	340
Социальное	Спортивная секция «Футбол»	34	34	34			102
	Проект «Моя цветущая клумба»	2	2	2	2	2	10
	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
	конкурсы знатоков ПДД	1	1	1	1	1	5
	Профорientационные экскурсии, встречи, круглые столы	1	1	1	2	2	7
	Тематические классные часы, беседы	5	5	5	5	5	25
	Финансовая грамотность	34	34	-	-	-	68
Итого	Акции, конкурсы	6	6	6	6	6	30
		35	35	31	31	28	1631
		3	3	9	9	7	