**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности**

 **и правонарушений несовершеннолетних.**

1. **Территория:** Красноярский край, Канский район.
2. **Полное наименование организации, представившее практику:** 663624, Красноярский край, Канский район, село Большая Уря, ул. Школьная 11, МБОУ «Большеуринская СОШ»
3. **Название практики:** «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1- 11 классов».

**4.** **Описание практики:**   правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

**4.1.** Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика;

**4.2.** Какова основная идея, суть практики;

**4.3.** Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика;

**4.4.** Какие результаты обеспечивает практика;

**4.5.** С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации;

**5.** Укажите ссылку на материалы практики, размещённые на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика;**

**Цель -** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- Воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

-  Активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Проблемы:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**4.2. Какова основная идея, суть практики;**

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,**  является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности.

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

**4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика;**

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

 -Классный час

-Беседа

 -Дискуссия

 -Ролевая игра

 -Видеолекторий

**4.4. Какие результаты обеспечивает практика;**

 Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**4.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации;**

       В  последние годы возникла проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста и она стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе,   следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,   как учащихся, так и их родителей.